

Das Angebot für
Schulleitungen &
Lehrkräfte

FWU Medien – Eine Auswahl

Bildung gemeinsam gestalten.

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

Schule und Unterricht befinden sich im stetigen Wandel. Digitale Entwicklungen, neue didaktische Ansätze und gesellschaftliche Veränderungen prägen den Bildungsalltag und stellen hohe Anforderungen an zeitgemäße Lehr- und Lernprozesse. Mit unserem großen Angebot an Bildungsmedien begleiten wir Sie dabei verlässlich und praxisnah.

In enger Zusammenarbeit mit den Bundesländern entwickeln wir Bildungsmedien, die den Unterricht sinnvoll unterstützen, Orientierung bieten und den Einsatz digitaler Formate erleichtern. Unser Fokus liegt darauf, technische und organisatorische Zugänge so einfach wie möglich zu gestalten und gleichzeitig pädagogisch fundierte Inhalte bereitzustellen, die den Anforderungen der Lehrpläne aller Länder entsprechen.

Seit vielen Jahren stehen unsere Produktionen für Qualität, Verlässlichkeit und didaktische Sorgfalt. Sie werden von Pädagoginnen und Pädagogen für den Unterricht entwickelt, erfüllen höchste fachliche und rechtliche Standards und lassen sich flexibel in unterschiedliche Unterrichtssituationen integrieren.

Mit diesem Katalog möchten wir Ihnen einen Überblick über ausgewählte Onlinemedien aus unserem Portfolio geben und Sie dabei unterstützen, Unterricht auch im Jahr 2026 abwechslungsreich, zeitgemäß und lernwirksam zu gestalten.

Herzliche Grüße
Ihr FWU Team

08–12	Geografie	01
13–17	Biologie	02
18–20	Chemie	03
21	Physik	04
22	Informatik	05
23–25	Grundschule	06

26–27	Medienpädagogik	07
28	Wirtschaft	08
29–34	Politische Bildung Geschichte	09
34–36	Deutsch Kunst	10
36–37	Religion Ethik	11
38–42	Vorschau 2026 Länderdistributionssysteme	12



Medien für den Unterricht

Pädagogisch hochwertige und lehrplangerechte Medien, die passgenau auf den Unterricht zugeschnitten sind.

Das Medienangebot des FWU bietet eine breite Auswahl an Unterrichtsmedien für alle Schularten, Jahrgangsstufen und Fächer. Die Produktionen sind thematisch vielfältig aufgebaut und ermöglichen einen schnellen Zugang zu zentralen, übersichtlich aufbereiteten Unterrichtsinhalten. Sie lassen sich in unterschiedlichen Unterrichtsszenarien einsetzen und unterstützen sowohl lehrergeleitete als auch selbstständige Lernformen.

Im Bereich der Geisteswissenschaften umfasst unser Portfolio Medien zu historischen, politischen, gesellschaftlichen und kulturellen Themen. Die Inhalte strukturieren komplexe Sachverhalte übersichtlich und stellen Zusammenhänge nachvollziehbar dar. Sie eignen sich für die thematische Einführung ebenso wie für Vertiefung und Wiederholung.

Die naturwissenschaftlichen Medien des FWU behandeln Inhalte aus Biologie, Chemie, Physik und Geografie. Sie veranschaulichen Prozesse und Phänomene und machen diese für den Unterricht anschaulich zugänglich. Dabei unterstützen sie das systematische Erarbeiten naturwissenschaftlicher Grundlagen.

FWU Produktionen, die vom Land als Landeslizenz erworben wurden, stehen Ihnen im jeweiligen Bundesland zum kostenfreien Abruf über die Landesmediathek zur Verfügung.

Eine Auflistung der Mediatheken der Länder finden Sie auf Seite 40. Wenn Sie sich für den Erwerb der FWU Mediathek interessieren, finden Sie weitere Informationen auf Seite 42.

01



GEOGRAFIE

Erdbeben

Die äußerste Schicht der Erde, die Erdkruste, ist aus Erdplatten aufgebaut, die auf dem heißen Erdmantel „schwimmen“. Wenn sich einzelne Platten aufeinander zu- oder aneinander vorbeibewegen, können sie sich verhaken – Spannungen entstehen.



→ 55 23156 | 2023 | Geografie | Klasse
5-10 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Vulkanismus

Die Erdkruste unseres Planeten besteht aus Platten, die auf dem darunterliegenden Erdmantel „schwimmen“. An ihren Rändern dringt das flüssige Gestein an die Oberfläche und bildet Vulkane. Diese Produktion zeigt, wo die Hotspots des globalen Vulkanismus liegen und wie sich die Auswirkungen auf Natur, Bevölkerung und Klima deutlich unterscheiden können.



→ 55 23192 | 2024 | Geografie | Klasse
6-10 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Küstenformen in Deutschland

Lange Sandstrände oder steile Klippen – die Küsten an der Nord- und Ostsee haben viele Gesichter, denn sie werden ständig von Wind, Strömungen und Wellen umgeformt. Die Produktion zeigt die verschiedenen Entstehungsarten der Küstenformen von der Wattenküste bis zur Boddenküste.



→ 55 23289 | 2025 | Geografie | Klasse
5-10 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Ländliche Räume in Deutschland

Die Produktion stellt verschiedene Raumkonzepte vor und erklärt, über welche Merkmale und Geofaktoren die „Ländlichen Räume“ definiert werden können. Auch der Unterschied zu den „Städtischen Räumen“ wird erläutert und an einer Beispielregion konkretisiert.



→ 55 23286 | 2025 | Geografie | Klasse
5-10 | Einzellizenz 32,70 €

GEOGRAFIE

Planetare Belastbarkeitsgrenzen: Ökologische Tragfähigkeit der Erde

Die ökologischen Ressourcen auf der Erde sind beschränkt. Werden die planetaren Belastbarkeitsgrenzen in einzelnen Bereichen überschritten, besteht die Gefahr irreversibler Veränderungen in der Umwelt. Um Stressfaktoren zu verringern, müssen Maßnahmen eingeführt und verschiedene Methoden entwickelt werden, um die Tragfähigkeit der Erde zu erhalten.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erklären das Konzept der planetaren Belastbarkeitsgrenzen und deren Bedeutung für das Ökosystem Erde,
- nennen die neun elementaren Belastbarkeitsgrenzen, die vom Stockholm Resilience Centre identifiziert wurden,
- beschreiben grundsätzlich die Auswirkungen der Überschreitung der planetaren Belastbarkeitsgrenzen auf die Stabilität des Ökosystems und das zukünftige Leben auf der Erde
- und erklären die Bedeutung der Biosphäre und ihrer biologischen Vielfalt für die Stabilität der Erde.



01



→ 55 23191 | 2024 | Geografie | Klasse
9-13 | Einzellizenz 34,00 €

GEOGRAFIE

17 globale Ziele für eine nachhaltige Entwicklung

Was sind eigentlich „nachhaltige Entwicklungsziele“, was soll damit erreicht werden – und warum geht uns das alle etwas an? Die sogenannten „17 globalen Ziele für eine nachhaltige Entwicklung“ (SDGs) sind eine politische Zielsetzung der Vereinten Nationen. Die Produktion stellt diese Entwicklungsziele vor, die global und lokal der Sicherung einer nachhaltigen Entwicklung auf ökonomischer, sozialer und ökologischer Ebene dienen sollen.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erläutern die vielfältige Nutzung der Erde und deren Auswirkungen,
- analysieren die Mensch-Umwelt-Beziehungen bei der Ressourcennutzung
- und setzen sich mit der Begrenztheit von Rohstoffen und Ressourcen auseinander und lernen Strategien zur Verringerung des Naturverbrauchs kennen.



→ 55 23098 | 2022 | Geografie | Klasse
9-13 | Einzellizenz 32,70 €

01



GEOGRAFIE

Elektromobilität – Fluch oder Segen in der Zukunft?

In wenigen Jahren sollen in der EU nur noch Elektroautos neu zugelassen werden können. Doch ist das realistisch? Die Produktion beschäftigt sich mit den Vorteilen, aber auch mit den damit verbundenen Problemen wie dem Netzausbau oder dem Recycling der Akkus.



→ 55 23160 | 2023 | Geografie | Klasse
10-13 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Wasser als „Waffe“ oder „Chance“ auf Frieden?

Die Situation in Israel verdeutlicht, wie die unzureichende Wasserversorgung zum Konfliktstoff werden kann. Die Produktion zeigt politische Probleme und ökologische Folgen der ungleich verteilten Ressource Wasser auf.



→ 55 23185 | 2023 | Geografie | Klasse
8-13 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Megacity Lagos: Metropole der Extreme

Keine Stadt auf der Welt wächst schneller als Lagos, die größte Stadt Nigerias in Afrika und eine Metropole der Extreme. Jeden Tag ziehen noch mehr Menschen nach Lagos, deswegen sind massive ökologische und soziale Probleme deutlich sichtbar.



→ 55 23310 | 2025 | Geografie | Klasse
8-13 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Ägypten – Land am Nil

Seit Jahrtausenden prägt der Nil das Land. Auf etwa 1600 Kilometern konzentriert sich das Leben am Flussufer, einer grünen Oase, die man sogar vom Weltall aus sehen kann. Die Produktion bezieht historische Ereignisse ein und zieht gut 60 Jahre nach dem Bau des Assuan-Staudamms Bilanz.



→ 55 23251 | 2024 | Geografie | Klasse
7-13 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Hafen Rotterdam – Hafen der Superlative: Drehscheibe des globalisierten Welthandels

Am Beispiel des Hafens Rotterdam wird die komplexe Logistik von verschiedenen Gütern und Verkehrsmitteln deutlich. Als Zentrum für den Erdölhandel und weltweiten Containerumschlag hat dieser Hafen der Superlative eine enorme Bedeutung.



→ 55 23287 | 2025 | Geografie | Klasse
7-10 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Welthandel im Rahmen der Globalisierung

Im Zuge der Globalisierung expandiert der Welthandel immer mehr, aber gleichzeitig ist er auch durch die Folgen von Pandemien, Kriegen und „verstopften Nadelöhren“ anfällig für Probleme.



→ 55 23158 | 2023 | Geografie | Klasse
7-10 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

El Niño und La Niña mit ihren globalen Auswirkungen

In regelmäßigen Abständen löst das Wetterphänomen El Niño im Südpazifik extreme klimatische Ereignisse zwischen Südostasien und der Westküste Südamerikas aus. Verschiedene Extremwetterereignisse sind die Folge. Aber was verursacht dieses Phänomen und was hat La Niña damit zu tun?



→ 55 23193 | 2024 | Geografie | Klasse
9-13 | Einzellizenz 32,70 €



GEOGRAFIE

Der Golfstrom

Die bekannteste und für Europa wichtigste Meeresströmung ist der Golfstrom. Neben seiner Entstehung und den beteiligten Einflussfaktoren werden die Auswirkungen für Europa erklärt. Besonders auf den Zusammenhang mit Klima und Landwirtschaft wird eingegangen.



→ 55 23189 | 2024 | Geografie | Klasse
7-13 | Einzellizenz 34,00 €

01

GEOGRAFIE

Deutschland zwischen Dürre und Hochwasser

In Deutschland wird immer wieder das Wasser knapp und es treten häufiger Trockenperioden auf. Andererseits gibt es häufiger Extremwetterereignisse wie Starkregen, verbunden mit Hochwasser und Überschwemmungen. Sind diese Phänomene Folgen des Klimawandels? Welche Auswirkungen in verschiedenen Bereichen können wir beobachten und was können wir dagegen tun?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nennen Beispiele für Extremwetterereignisse wie Dürre und Hochwasser in Deutschland unter Einbeziehung des tagesaktuellen Geschehens,
- erkennen, dass der Klimawandel zu völlig unterschiedlichen Wetterextremen führen kann, und beschreiben die Ursachen dafür
- und erläutern die Auswirkungen von Wetterextremen auf Natur, Landwirtschaft, städtische und ländliche Räume sowie Wirtschaftsstrukturen.



→ 55 23288 | 2025 | Geografie | Klasse
8-13 | Einzellizenz 35,00 €



GEOGRAFIE

Lernabenteuer: Reise um die Welt

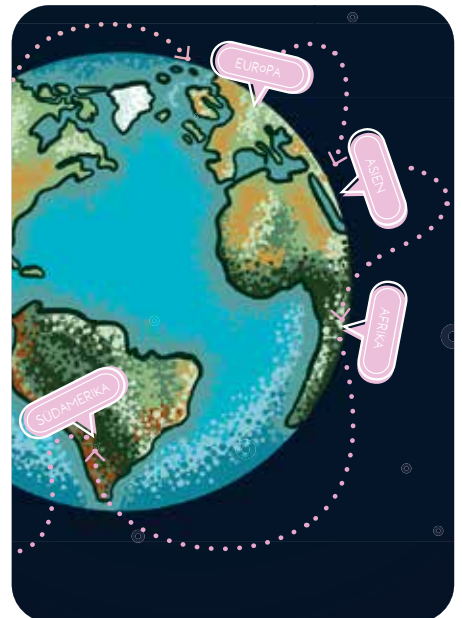
Das außerirdische Wesen Bo möchte auf dem Heimatplaneten Epo ein Reisebüro eröffnen und Reisen zur Erde anbieten. Doch Bo kennt die Erde nicht! Helft Bo dabei, eine vielseitige und kultureiche Reiseroute auf der Erde zu planen. Lernt dabei die Kontinente und Länder kennen und erkundet deren Geheimnisse!

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen die Möglichkeit der „Gamification“, um die Möglichkeiten des digitalen Unterrichts auszunutzen,
- können die grundlegenden planetaren Merkmale sowie die Stellung und Bewegung der Erde im Sonnensystem beschreiben,
- erarbeiten sich Grundwissen über unser Sonnensystem und unsere Erde,
- erkennen die grundsätzliche Verteilung von Wasser- und Landflächen auf der Erde,
- kennen die Aufteilung der Landflächen in unterschiedliche Kontinente
- und erweitern ihr topografisches Grundwissen.



→ 55 23187 | 2024 | Geografie | Klasse
5-6 | Einzellizenz 34,00 €



BIOLOGIE

Analyse menschlicher Erbgänge

Die Humangenetik ist eine Teildisziplin der Genetik. Sie beschäftigt sich mit dem Erbgut des Menschen und erforscht z. B. die unterschiedlichen dominanten und rezessiven Erbgänge. Mittels der Stammbaumanalyse untersucht die Humangenetik die Vererbung komplexer Merkmale wie dem Blutgruppensystem. Das Wissen über die Vererbung von Merkmalen kann beim Verstehen von möglichen Erbkrankheiten Hilfestellung leisten.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen die Unterscheidung verschiedener Erbgänge (autosomal-dominant, autosomal-rezessiv, X-Chromosomal-dominant, X-Chromosomal-rezessiv und mitochondrial) kennen,
- lernen die Begriffe Autosomen, Gonosomen, dominant, rezessiv und weitere wichtige Fachbegriffe kennen,
- unterscheiden die Begriffe Genotyp und Phänotyp,
- können selbständig einen Stammbaum mit adäquaten Fachbegriffen erklären und analysieren
- und erstellen Stammbäume mithilfe des Kreuzschemas.



02



→ 55 23169 | 2023 | Biologie | Klasse
11-13 | Einzellizenz 32,70 €

BIOLOGIE

Genschere: CRISPR/Cas-Methode

CRISPR/Cas – dieser Begriff ist plötzlich in aller Munde. Doch was genau ist das eigentlich? Es handelt sich um eine molekularbiologische Methode, durch die DNA gezielt verändert werden kann. Die Produktion behandelt nicht nur die Grundlagen der Methode, sondern auch ihren Ursprung als Abwehrsystem von Bakterien. Außerdem werden verschiedene Anwendungen von CRISPR/Cas in Grundlagenforschung, Medizin und Landwirtschaft vorgestellt.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen CRISPR/Cas als Abwehrsystem von Bakterien gegen Bakteriophagen kennen,
- nennen den vollständigen Namen der CRISPR-Sequenz und seine deutsche Übersetzung,
- erklären den lytischen Zyklus der Phagenvermehrung als Ausgangspunkt der Abwehrreaktion durch CRISPR/Cas in Bakterien
- und lernen die verschiedenen Komponenten des CRISPR/Cas-Systems kennen.



→ 55 23170 | 2023 | Biologie | Klasse
11-13 | Einzellizenz 32,70 €

02



BIOLOGIE

Das Gefäßsystem des Menschen

In der Produktion wird die Bandbreite aller Gefäße von den Kapillaren bis zur Aorta dargestellt, auch damit verbundene Erkrankungen werden angesprochen.



→ 55 23206 | 2025 | Biologie | Klasse
8-13 | Einzellizenz 35,00 €



BIOLOGIE

Mutationen

Eine Mutation ist eine spontane, aber dauerhafte Veränderung des Erbguts einer Zelle. Dabei unterscheidet man, ob sie nur ein einzelnes Gen betrifft oder das ganze Chromosom. Die Produktion geht auch auf ihre Wirkung als Evolutionsfaktor ein.



→ 55 23107 | 2022 | Biologie | Klasse
10-13 | Einzellizenz 30,40 €



BIOLOGIE

Primaten

Makaken, Mausmakis und Gorillas sind nur einige Beispiele, die die Vielfalt der Primaten widerspiegeln. Neben Einblicken in die innere Systematik werden Lebensräume, Ernährungsweisen, Sozialverhalten und Fortpflanzungsstrategien der Primaten vorgestellt. Zudem findet ein Vergleich mit dem Menschen hinsichtlich anatomischer Merkmale und Ethologie statt.



→ 55 23243 | 2025 | Biologie | Klasse
10-13 | Einzellizenz 32,70 €



BIOLOGIE

Zecken: Gefährliche Krankheitsüberträger

Die Zecke ist ebenso bekannt wie gefürchtet, denn sie kann mit ihrem Stich gefährliche Krankheiten wie FSME oder Borreliose übertragen. Hier wird erklärt, wie sich der Erreger im Körper ausbreitet und man sich teilweise schützen kann.



→ 55 23295 | 2025 | Biologie | Klasse
7-11 | Einzellizenz 32,70 €

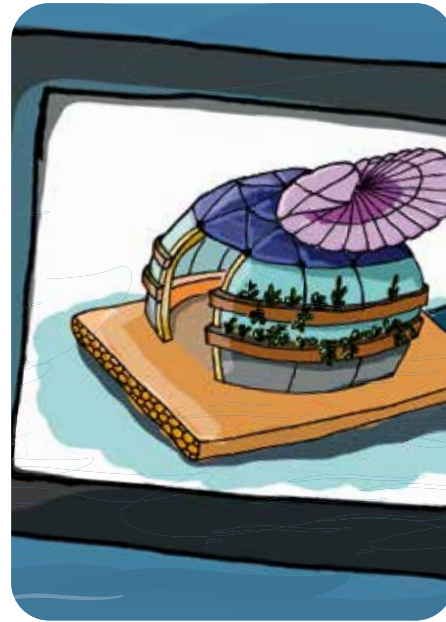
BIOLOGIE

Lernabenteuer: Bionik

Der Meeresspiegel steigt! Millionen Menschen verlieren in Zukunft ihr Zuhause. Hier kommt ihr ins Spiel! Konzipiert schwimmende Wohnkomplexe, um den zukünftigen globalen Herausforderungen zu trotzen. Bildet euch zu Bionik-Expert:innen aus, denn bionisches Wissen, Kreativität und Kommunikation sind gefragt! Könnt ihr am Ende mit eurer Idee punkten?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben und erklären Struktur und Funktion von Organen und Organsystemen,
- beschreiben und erklären Wechselwirkungen im Organismus, zwischen Organismen sowie zwischen Organismen und unbelebter Materie,
- kennen und verstehen grundlegenden Kriterien von nachhaltiger Entwicklung,
- beschreiben sachgerecht biologische Sachverhalte sowie Anwendungen der Biologie,
- und strukturieren und erschließen biologische Phänomene sowie Anwendungen der Biologie mithilfe von Basiskonzepten.



02



→ 55 23194 | 2024 | Biologie | Klasse 10-13 | Einzellizenz 34,00 €

BIOLOGIE

Lernabenteuer: Speiseplan der Zukunft

Wie sollten sich Menschen in Zukunft nachhaltig ernähren? Warum ist das überhaupt nötig? Und darf man einer Gesellschaft eine bestimmte Ernährungsweise vorschreiben? Das sind spannende Fragen, die es in diesem Lernabenteuer zu ergründen gibt. Begebt euch auf die Suche nach Lösungsstrategien!

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen und verstehen die grundlegenden Kriterien von nachhaltiger Entwicklung,
- positionieren sich zu einer gesunden Ernährung,
- beurteilen verschiedene Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und zur sozialen Verantwortung,
- bewerten kurz- und langfristige Folgen des eigenen Handelns und des Handelns anderer
- und erläutern die Auswirkungen der aktuellen Ernährungsweise und alltäglicher Konsumententscheidungen auf die Umwelt und auf zukünftige Generationen vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung.



→ 55 23292 | 2025 | Biologie, Gesundheit | Klasse 7-10 | Einzellizenz 35,00 €

02



BIOLOGIE

Der weibliche Zyklus

Der Zyklus dauert immer 28 Tage. Ich kann auch schwanger werden, wenn ich während meiner Periode Sex habe. Es gibt nur „Periode“ und „nicht Periode“. Mythen oder Fakten? Erfahre, welche Wahrheiten hinter diesen Aussagen stecken. Lerne die verschiedenen Phasen des Zyklus, ihre hormonelle Steuerung sowie ihren Einfluss auf Körper und Emotionen kennen.



→ 55 23293 | 2025 | Biologie | Klasse
7-13 | Einzellizenz 35,00 €



BIOLOGIE

Endometriose

Endometriose betrifft etwa acht bis 15 Prozent aller Frauen. Und trotzdem ist die Krankheit vielen unbekannt! Sachlich, aber dennoch sensibel, werden die Fragen geklärt: Was ist Endometriose? Welche Symptome können auftreten? Und wie kann Betroffenen geholfen werden?



→ 55 23196 | 2024 | Biologie | Klasse
7-10 | Einzellizenz 32,70 €



BIOLOGIE

Die Haut des Menschen

Die Haut ist unser größtes Organ. Sie hat vielfältige Aufgaben und Funktionen. Sie schützt nicht nur vor äußeren Einwirkungen, sondern ist auch an biologischen Vorgängen wie der Regelung der Körpertemperatur und der Sinneswahrnehmung beteiligt.



→ 55 23166 | 2023 | Biologie | Klasse
5-10 | Einzellizenz 32,70 €



BIOLOGIE

Metamorphosen

Im Laufe ihres Lebens machen einige Lebewesen eine ziemlich große Veränderung durch. Doch welche Vorteile hat ein Lebewesen durch die Metamorphose und wie wird dieser vielstufige Prozess gesteuert?



→ 55 23173 | 2023 | Biologie | Klasse
5-10 | Einzellizenz 32,70 €



BIOLOGIE

Pflanzenkunde: Systematik der Samenpflanzen

Auf der Erde gibt es viele unterschiedliche Pflanzen. Die Produktion behandelt die Abstammung und die evolutionäre Entwicklung, aber auch Vergleiche innerhalb der Samenpflanzen und die aktuelle Situation in Zeiten des Klimawandels.



→ 55 23168 | 2023 | Biologie | Klasse 5-9 | Einzellizenz 32,70 €



BIOLOGIE

Die Zuckerfalle - Versteckte Zucker in unseren Lebensmitteln

Wir stellen uns die Fragen: Was genau ist eigentlich Zucker? Wie erkenne ich Zucker in Lebensmitteln? Und wie ungesund ist er wirklich?



→ 55 23177 | 2023 | Biologie | Klasse 8-13 | Einzellizenz 32,70 €



BIOLOGIE

Anatomie und Morphologie ausgewählter Tierarten I

Um Bau und Funktion von Tierarten zu verstehen, ist neben der Untersuchung der äußeren Körpermerkmale auch ein detaillierter Blick ins Innere notwendig. Die Produktion leitet die Präparation Schritt für Schritt an.



→ 55 23201 | 2024 | Biologie | Klasse 7-10 | Einzellizenz 34,00 €



BIOLOGIE

Anatomie und Morphologie ausgewählter Tierarten II

Können sich Seesterne selbstständig fortbewegen? Welche Funktion haben die Schwimmlfüßchen von Flusskrebse? Und wie sind die Organe in einem Schneckenhaus angeordnet? Verfolge Schritt für Schritt die Präparation dieser Tiere und lerne die Funktion wichtiger Strukturen kennen.



→ 55 23294 | 2025 | Biologie | Klasse 7-10 | Einzellizenz 35,00 €

03

CHEMIE

Entropie bei chemischen Reaktionen

Die Entropie ist eine zentrale Größe der Thermodynamik und beschreibt den Grad der Unordnung bzw. die Anzahl möglicher Mikrozustände eines Systems. Im Film wird der zweite Hauptsatz der Thermodynamik anschaulich erklärt und mit alltagsnahen Beispielen (Mischen, Schmelzen, Diffusion) illustriert. Die Wahrscheinlichkeit als treibende Kraft für den Ablauf natürlicher Prozesse wird eingeführt, gefolgt von der Boltzmann-Formel und dem Zusammenhang zwischen Mikrozuständen und Entropie.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- definieren und erläutern den Begriff der Entropie,
- erklären den 2. Hauptsatz der Thermodynamik,
- unterscheiden zwischen reversiblen und irreversiblen Prozessen,
- interpretieren den Zusammenhang von Wahrscheinlichkeit und Entropie,
- wenden thermodynamische Formeln und Tabellenwerte an
- und werten und interpretieren Messdaten zu Entropieänderungen aus.



→ 55 23298 | 2025 | Chemie | Klasse
10-13 | Einzellizenz 32,70 €



CHEMIE

Sicheres Arbeiten im Chemielabor

Im Chemielabor gibt es einiges zu beachten – ob allgemeine Verhaltensregeln oder beim Umgang mit Chemikalien und Geräten. Mit Tipps und Erklärungen gibt diese Produktion eine Hilfestellung, um sich beim Arbeiten im Labor sicher und vorbereitet zu fühlen.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen allgemeine Verhaltensregeln im Labor kennen,
- nennen die Sicherheitseinrichtungen im Labor und kennen deren wichtigsten Funktionen sowie ihre Anwendung,
- kennen und beschreiben wichtige Laborgeräte und Hilfsmittel,
- verwenden wichtige Laborgeräte (Gasbrenner, Magnetrührer, Peleusball) sachgemäß,
- erkennen Zusammenhänge zwischen den Gegebenheiten im Labor und möglichen Gefahren,
- bedienen selbstständig die grundlegenden Sicherheitsvorkehrungen im Labor
- und können ein Experiment planen, vorbereiten und selbstständig durchführen.



→ 55 23180 | 2023 | Chemie | Klasse
5-13 | Einzellizenz 30,40 €





CHEMIE

Oxidation und Reduktion

Redoxreaktionen sind von grundlegender Bedeutung in der Chemie. Mit Hilfe anschaulicher Versuche und Animationen erklärt die Produktion die Grundlagen von Oxidation und Reduktion.



→ 55 23116 | 2024 | Chemie | Klasse
7-11 | Einzellizenz 30,40 €

03



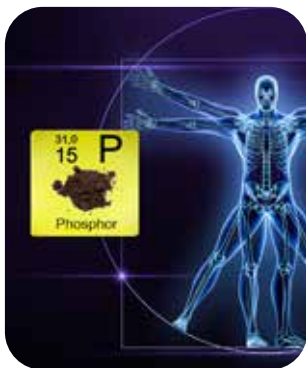
CHEMIE

Die Alkalimetalle

Im Periodensystem der Elemente finden wir ganz links die Alkalimetalle. Wie sich diese Metalle von den übrigen Metallen unterscheiden und wofür wir sie verwenden, gehen wir hier auf die Spur.



→ 55 23300 | 2025 | Chemie | Klasse
7-10 | Einzellizenz 32,70 €



CHEMIE

Das Nichtmetall Phosphor

Phosphor ist ein Element voller Gegensätze: Er kann in der Dunkelheit leuchten, sich selbst entzünden und ist gleichzeitig lebensnotwendig für alle Organismen.



→ 55 23301 | 2025 | Chemie | Klasse
7-10 | Einzellizenz 32,70 €



CHEMIE

Kalorimetrische Experimente

Seit 2014 ist auf allen verarbeiteten Lebensmitteln in der EU ihr Energiegehalt anzugeben. Aber woher wissen wir eigentlich, wie hoch oder niedrig der physiologische Brennwert, also die Energie eines Apfels oder einer Portion Pommes frites ist? Dabei hilft uns die Kalorimetrie.



→ 55 23214 | 2024 | Chemie | Klasse
8-13 | Einzellizenz 32,70 €

03

CHEMIE

Lebensmittelchemie

Nahrung ist die Grundlage des Stoffwechsels und damit für das Leben. „Der Mensch ist, was er isst“ stellte bereits im Jahr 1850 der deutsche Philosoph Feuerbach fest. Und was der Mensch isst, wird als Lebensmittel bezeichnet. In jedem Teller Suppe und in jedem Burger stecken eine Vielzahl von Inhaltsstoffen: Fette, Proteine, Kohlenhydrate, Vitamine und vieles mehr. Die Untersuchung all dieser Stoffe ist die Grundlage der Lebensmittelchemie.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erklären die Zusammensetzung von Lebensmittel,
- beschreiben Nachweisreaktionen, um Inhaltsstoffe ermitteln und einordnen zu können,
- vergleichen positive und negative Blindproben mit Inhaltsstoffen von Lebensmitteln,
- formulieren Beobachtungen chemischer Phänomene im Zusammenhang mit Nährstoffen
- und reflektieren die eigenen Ergebnisse und den Lernprozess als Erkenntnisgewinnung.



→ 55 23215 | 2024 | Chemie | Klasse
8-13 | Einzellizenz 32,70 €



CHEMIE

Chemie im Alltag: Der Baustoff Zement

In jedem Baumarkt sieht man Säcke mit verschiedenen Bau- und Zuschlagstoffen wie Zement, Mörtel, Estrich und viele mehr. Aber wo liegt der Unterschied in der Produktion und Verwendung dieser Stoffe und Gemenge? Die chemischen Prozesse während des Aushärtens der unterschiedlichen Formen werden auf der Teilchenebene gezeigt.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erhalten einen Einblick in die Baustoffe allgemein und den Zement insbesondere,
- lernen, den Begriff „Baustoff“ zu definieren und Beispiele nennen zu können,
- können den industriellen Herstellungsprozess von Zement nachvollziehen,
- lernen verschiedene Zementarten und ihre Eigenschaften kennen,
- und verstehen die Zusammensetzung und Herstellung von Normalbeton.



→ 55 23302 | 2025 | Chemie | Klasse
8-10 | Einzellizenz 35,00 €



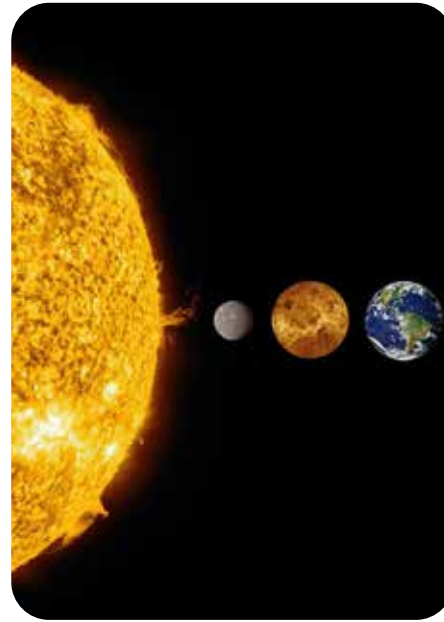
PHYSIK

Das Sonnensystem

Tauche ein in ein galaktisches Abenteuer! In diesem spannenden Escape Game erkundest du das Sonnensystem, löst knifflige Aufgaben und gewinnst wieder die Kontrolle über die Raumstation SOLARIS. Denn nur wer unser Sonnensystem versteht, kann mit ihr zurück zur Erde. Bist du bereit für diese interstellare Mission?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen den Aufbau und die Struktur des Sonnensystems (Sonne, Planeten, Monde, Kleinkörper) sowie die Position und Besonderheiten der Erde,
- unterscheiden innere und äußere Planeten und kennen charakteristische Eigenschaften der Planeten,
- kennen die Sonne als Stern, ihre Energiequelle (Kernfusion), ihren Aufbau, ihre aktiven Phänomene sowie ihre Rolle als zentrale Energiequelle im Sonnensystem
- und verstehen die Grundlagen der Erdbewegungen (Rotation, Revolution), der Jahreszeiten und der Mondphasen.



04



→ 55 23303 | 2025 | Physik | Klasse 10-13 | Einzellizenz 35,00 €

PHYSIK

Gravitation

Was wäre, wenn du auf dem Mond plötzlich federleicht wärst? Wenn eine schwere Kiste fast schwebt? Klingt nach Magie – ist aber Physik! Eine unsichtbare Kraft hält uns auf der Erde, lenkt Planeten und formt das Universum: die Gravitation. Begleite Günther von der Erde bis ins All – und entdecke, warum genau diese Kraft alles zusammenhält.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- unterscheiden zwischen Masse und Gewichtskraft und erklären, warum sich das Gewicht eines Körpers auf Erde, Mond und im All unterscheidet,
- beschreiben und erläutern das Gravitationsgesetz von Newton und erkennen den Zusammenhang zwischen Masse, Abstand und Gravitationskraft,
- berechnen die Gewichtskraft eines Körpers mithilfe der Fallbeschleunigung g ,
- erklären die Ursache und Bedeutung der Fallbeschleunigung sowie deren Abhängigkeit vom Ort auf der Erde
- und erklären die Gezeiten (Ebbe und Flut) und die gebundene Rotation des Mondes auf Basis der Gravitation.



→ 55 23305 | 2025 | Physik | Klasse 8-13 | Einzellizenz 32,70 €

INFORMATIK

Computer verstehen Hardware und Software

Computer sind aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken – sie stecken in Uhren, Handys, Autos und vielem mehr. Sie bestehen aus Hardware und Software, die Befehle steuert. Über Eingabegeräte wie Tastatur, Maus oder Touchscreen geben wir Anweisungen. Betriebssysteme ermöglichen das Ausführen von Programmen. Sicherheit bietet nur, wer Updates macht und Backups erstellt.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können die Bestandteile von Computern benennen und kennen ihre Funktion,
- erwerben Grundkenntnisse zu Rechensystemen,
- benennen die Komponenten von Rechensystemen, um daran das Prinzip Eingabe-Verarbeitung-Ausgabe-Speicherung (EVAS) nachzuvollziehen,
- nutzen beim Umgang mit Dateisystemen Ordnungsstrukturen, um Dateien sinnvoll zu organisieren
- und erkennen die Wichtigkeit von Backups für die Datensicherheit.



→ 55 23306 | 2025 | Informatik | Klasse
5-8 | Einzellizenz 32,70 €



05

INFORMATIK

Einstieg in die Programmierung Algorithmen verstehen

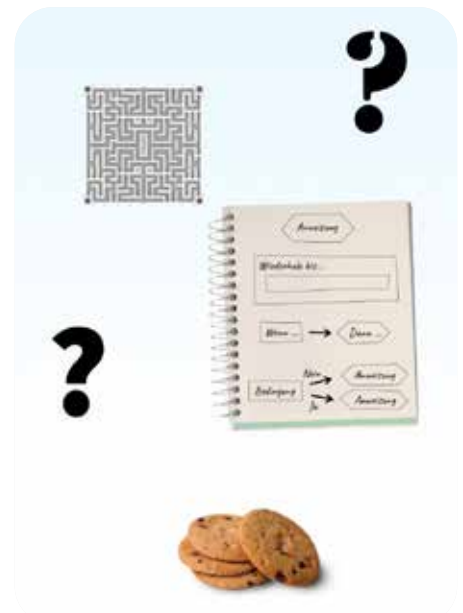
Programmieren ist wie Rätsel lösen – spannend und kreativ! Entdecke spielerisch, wie Algorithmen unseren Alltag prägen. Mit einfachen Tools lernst du, Aufgaben in logische Schritte zu zerlegen, erstellst du Pseudocodes und optimierst deine Lösungen. So werden Konzepte wie Sequenzen, Bedingungen und Schleifen verständlich – und Programmieren macht richtig Spaß!

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen, was ein Algorithmus ist, und erkennen ihn in alltäglichen Handlungen wie Backen oder Zähneputzen,
- beschreiben wesentliche Eigenschaften von Algorithmen wie Klarheit, Reihenfolge und Endlichkeit,
- kennen den historischen Ursprung des Begriffs „Algorithmus“ und können diesen einordnen,
- erkennen und benennen algorithmische Grundstrukturen (Anweisungen, Sequenzen, Schleifen, Bedingungen)
- und wenden einfache algorithmische Muster zur Beschreibung realer Abläufe (z. B. Weg durch ein Labyrinth) an.



→ 55 23307 | 2025 | Informatik | Klasse
5-8 | Einzellizenz 35,00 €



GRUNDSCHULE

Nachhaltig konsumieren – ja, klar!

Um dem Klimawandel entgegenzuwirken, ist jede und jeder Einzelne gefragt. Die Produktion begleitet die beiden Kinder Lela und Alex bei einer Challenge rund um das Thema Nachhaltigkeit. In fünf Stationen beschäftigen sie sich mit Mülltrennung, plastikfreiem Einkaufen, der Reparatur von technischen Geräten, Second-Hand einkaufen und umweltfreundlichen Transportwegen.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschaffen sich Informationen zu Fragen der Globalisierung und Entwicklung,
- setzen sich mit dem menschengemachten Klimawandel und dessen Auswirkungen auseinander,
- erkennen Handlungsebenen vom Individuum in Bezug auf den Klimawandel
- und entwickeln ein Bewusstsein für eine bewusste und nachhaltige Lebensführung im Bereich Ernährung, Energie- und Wasserverbrauch.



→ 55 23261 | 2025 | Grundschule |
Klasse 3-4 | Einzellizenz 35,00 €

06

GRUNDSCHULE

Sonne, Mond und Planeten

Das Weltall fasziniert Jung und Alt: Was sehen wir von der Erde? Wie ist das Universum entstanden? Welche Planeten gibt es in unserem Sonnensystem? Was macht unseren Heimatplanet Erde so besonders? Die Produktion gibt mithilfe der Astronautin Stella Antworten auf diese Fragen und erklärt Zusammenhänge zwischen den unterschiedlichen Himmelskörpern im Weltall.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ordnen den Planeten „Erde“ als Teil des kosmischen Systems ein,
- sind vertraut mit dem Planeten „Erde“ und dessen Lage im Sonnensystem,
- kennen den Einfluss der Sonne (u. a. als primäre Energiequelle der Erde) auf die Erde,
- vollziehen die Bewegung der Erde um die Sonne und des Mondes um die Erde nach
- und beobachten und beschreiben Naturphänomene und übertragen ihre Beobachtungen auf Alltagserscheinungen (v. a. in Bezug auf Jahreszeiten).



→ 55 23262 | 2025 | Grundschule |
Klasse 3-4 | Einzellizenz 32,70 €



GRUNDSCHULE

Was ist Politik?

Der animierte Adler Theo führt durch das Medium und klärt folgende Fragen: Was ist Politik? Wie funktioniert Politik in Deutschland? Was ist eine Demokratie? Wozu gibt es eine Verfassung? Welche Institutionen treffen politische Entscheidungen in Deutschland?



→ 55 23219 | 2024 | Grundschule |
Klasse 3-4 | Einzellizenz 32,70 €



GRUNDSCHULE

Grundlage unseres Lebens: Wasser

Das Medium nimmt Grundschulkinder mit auf eine Wasser-Erkundungsreise. Dabei wird gezeigt, wie sich Wasser verwandeln kann, wie der Wasserkreislauf funktioniert, woher unser Grundwasser kommt und wofür wir Wasser (ver-)brauchen.



→ 55 23217 | 2024 | Grundschule |
Klasse 3-4 | Einzellizenz 32,70 €

06



GRUNDSCHULE

Der Klimawandel und wir

Der Klimawandel hat längst unseren Alltag erreicht. Aber was ist das eigentlich? Warum wandelt sich das Klima? Was ist Klima überhaupt? Und was können wir tun, um den Wandel nicht weiter voranzutreiben und uns an die nicht mehr rückgängig machbaren Folgen anzupassen?



→ 55 23127 | 2023 | Grundschule |
Klasse 2-5 | Einzellizenz 32,70 €



GRUNDSCHULE

Strom und Elektrizität

Der Film begleitet Moderator Kai bei seiner Suche nach der Antwort auf die Frage: „Wie kommt der Strom in die Steckdose?“ Dabei erklärt er zunächst, wie der Stromkreis und elektrische Spannung funktioniert. Im Anschluss geht er auf fünf Energiequellen ein.



→ 55 23218 | 2024 | Grundschule |
Klasse 3-4 | Einzellizenz 32,70 €

GRUNDSCHULE

Checkerin Marina: Der Herz-Check

Marina begibt sich mit einer Kinderkardiologin auf die Reise durch ein begehbares Herz. Dabei finden sie heraus, wie unser Herzmuskel aufgebaut ist und welche Aufgabe er erfüllt. Doch was passiert, wenn das Herz nicht richtig funktioniert? Das erklärt die zehnjährige Johanna, die Marina auch zeigt, was ein Herzschrittmacher ist. Bleibt noch die Frage: Was hat das Herz eigentlich mit Liebe zu tun?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- werden sich ihres eigenen Herzschlags bewusst,
- lernen die Bedeutung des Herzens für den Organismus kennen,
- verstehen den Zusammenhang zwischen dem Aufbau des Herzens und seiner Funktion,
- setzen sich mit dem Herz als Symbol der Liebe auseinander,
- erwerben Fachwortschatz rund um das Thema Herz
- und üben sich in der Partner- und Gruppenarbeit.



→ 55 23308 | 2025 | Grundschule |
Klasse 3-4 | Einzellizenz 24,40 €

GRUNDSCHULE

Deutsch macht Spaß! Wie schreibe ich eine Erlebniserzählung?

In den Ferien erleben die Geschwister Greta und Ben ein spannendes Abenteuer. Beim Spielen geraten die beiden immer tiefer in den Wald und in ein Gewitter. Sie stellen sich in einer geheimnisvollen Höhle unter, die das ein oder andere Geheimnis birgt. Wieder zuhause schreibt Greta das Erlebnis auf. Die Produktion klärt folgende Fragen: Worauf muss man beim Schreiben einer Erlebniserzählung achten? Wie ist eine Erlebniserzählung aufgebaut? Welche sprachlichen Mittel machen eine Erlebniserzählung spannend?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen den Aufbau einer Erlebniserzählung,
- wissen, welche sprachlichen Aspekte bei einer Erlebniserzählung zu beachten sind,
- bauen eigene erzählende Texte sinnvoll auf,
- gestalten Texte lebendig, wirkungsvoll und anschaulich durch den Einsatz passender sprachlicher Mittel
- und wenden wörtliche Rede korrekt an.



→ 55 23260 | 2025 | Grundschule |
Klasse 3-4 | Einzellizenz 30,90 €

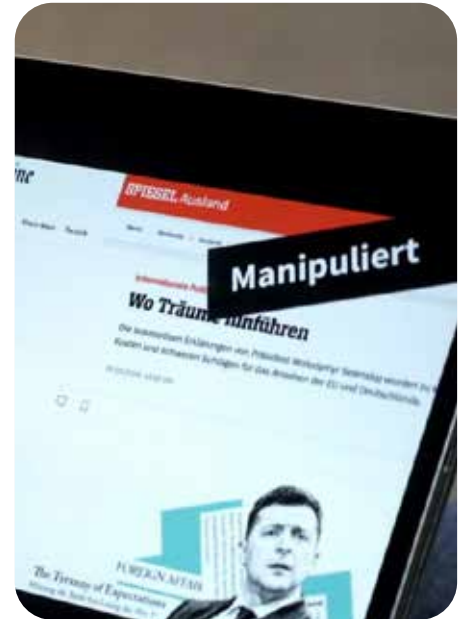
MEDIENPÄDAGOGIK

Desinformation: Risiko für Demokratie und Sicherheit

„Staatlich koordinierte Desinformation nimmt zu“, „Bundesregierung warnt vor Desinformation“ und „Die Verbreitung von Desinformation als Gefahr für die Demokratie“: Solche und ähnliche Headlines lesen wir seit einiger Zeit verstärkt. Doch was steckt dahinter? Was ist „Desinformation“? Wie funktioniert staatlich koordinierte Desinformation? Wie kann sich ein Staat davor schützen? Und wie wir als Gesellschaft?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen, was Desinformation ist,
- analysieren Auswirkungen von Desinformation auf Demokratie und Sicherheit
- und bekommen Einblicke in technische und politische Abläufe staatlich koordinierter Desinformation und kennen politische, militärische und gesellschaftliche Strategien zur Abwehr von Desinformationskampagnen.



→ 55 23258 | 2025 | Medienpädagogik |
Klasse 10-13 | Einzellizenz 35,00 €

MEDIENPÄDAGOGIK

Nachrichtenmüde?!

Von News Avoidance bis News Fatigue

Negative Schlagzeilen und die Flut an überall verfügbaren Nachrichten haben große Auswirkungen auf unsere psychische Gesundheit. Wie kann man dieser Herausforderung begegnen, ohne einfach nur das Handy wegzulegen? Was ist digitale Resilienz und wie lässt sich diese am besten umsetzen? Warum kann ein Desinteresse an Nachrichten auch gefährlich sein?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können den Begriff Nachrichtenmüdigkeit definieren und erklären,
- verstehen die Ursachen und Auswirkungen von Information Overload, Doomscrolling und Algorithmen,
- können beschreiben, wie Nachrichten in sozialen Medien und klassischen Medien verbreitet werden und welche Rolle Filterblasen & FOMO (Fear of Missing Out) spielen
- und erkennen die psychologischen Effekte von Nachrichtenkonsum, z. B. den Negativity Bias.



→ 55 23281 | 2025 | Medienpädagogik |
Klasse 9-13 | Einzellizenz 32,70 €

MEDIENPÄDAGOGIK

Künstliche Intelligenz: Chancen, Risiken, Herausforderungen

Künstliche Intelligenz ist eines der großen Themen unserer Zeit. Das Medium erklärt zum einen, was KI eigentlich ist, und stellt zum anderen Chancen, Risiken und Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz an ausgewählten Beispielen (Medizin, Desinformation, kreative Berufe) vor. Schülerinnen und Schüler erhalten grundlegende Informationen und werden dazu ange-regt, sich eigene Gedanken zu machen und Standpunkte zu beziehen.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- skizzieren, was Künstliche Intelligenz ist und kennen grund-legende Fachbegriffe,
- kennen und verstehen Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien Künstlicher Intelligenz,
- zeigen Chancen durch Künstliche Intelligenz am Beispiel Medizin auf
- und vollziehen die Risiken der Desinformation durch Künstliche Intelligenz sowie der Reproduktion von Stereotypen nach.



→ 55 23220 | 2024 | Medienpädagogik | Klasse 9-13 | Einzellizenz 34,00 €

MEDIENPÄDAGOGIK

Journalismus in der digitalen Welt

Das Medium vermittelt Grundlagen journalistischer Arbeit in einer demokratischen Gesellschaft. In Modulen werden Chancen, Herausforderungen und Risiken des Journalismus in der digitalen Welt mit unterschiedlichen Interviewpartnern aus der Praxis aufgezeigt und diskutiert. Konkrete Beispiele bieten hierbei einen adressatengerechten Zugang zum Thema.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen grundlegende Begriffe, Formate und Arbeitsprinzipien des (Online)Journalismus,
- bewerten Chancen, Herausforderungen und Risiken,
- vollziehen Veränderungen im Gegensatz zum klassischen Journalismus nach,
- arbeiten relevante Informationen aus dem Film heraus und strukturieren diese,
- erläutern Fachbegriffe und wenden diese korrekt an,
- erschließen klare Kernbotschaften aus größeren Zusammenhängen
- und sammeln und ordnen Argumente zu einem Thema.



07



→ 55 23135 | 2023 | Medienpädagogik | Klasse 8-13 | Einzellizenz 32,70 €



WIRTSCHAFT

Das Sozialversicherungssystem in Deutschland

Das deutsche Sozialversicherungssystem beruht auf fünf Säulen: der gesetzlichen Kranken-, Unfall-, Renten-, Arbeitslosen- und Pflegeversicherung. Die Produktion setzt sich mit aktuellen und zukünftigen Herausforderungen des Sozialversicherungssystems auseinander.



→ 55 23269 | 2025 | Wirtschaft | Klasse 8-11 |
Einzellizenz 32,70 €



WIRTSCHAFT

Das Steuersystem in Deutschland

Was sind eigentlich Steuern? Warum zahlen wir sie? Was passiert mit den Steuergeldern und was hat das mit mir zu tun? Diese und andere Fragen behandelt die Produktion, indem sie die Funktionen untersucht, der Frage der Steuergerechtigkeit nachgeht sowie zeigt, wovon das eigene Steueraufkommen abhängt und wie man eine Steuererklärung verfasst.



→ 55 23248 | 2024 | Wirtschaft | Klasse 9-11 |
Einzellizenz 32,70 €

WIRTSCHAFT

Unternehmensgründung: Start-ups

Viele junge Menschen haben den Traum, sich nach ihrer Schulzeit oder dem Studium selbstständig zu machen. Die Produktion zeigt auf, was es für eine erfolgreiche Unternehmensgründung braucht. Sie befasst sich mit den Chancen, Risiken und den Formalitäten einer Unternehmensgründung auf Grundlage einer Geschäftsidee.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- stellen im Rahmen eines Projekts zur Entwicklung eines eigenen Geschäftsmodells wesentliche Elemente eines erfolgreichen Unternehmens systematisch dar,
- identifizieren dabei den Kernprozess und vollziehen grundlegende unternehmerische Entscheidungen nach,
- setzen sich mit Begriffen und Inhalten rund um Unternehmensgründung und Selbstständigkeit im Berufsleben auseinander und entwerfen einen Geschäftsplan,
- und befassen sich mit den Finanzierungsarten einer Unternehmensgründung bzw. eines bestehenden Unternehmens.



→ 55 23150 | 2023 | Wirtschaft | Klasse 8-13 |
Einzellizenz 30,40 €



POLITISCHE BILDUNG

Europäische Aysl- und Migrationspolitik: Verantwortung, Herausforderung, Lösungen

Für die Europäische Union geht es um die Frage, wie sie ihrer Verantwortung für den Schutz von Geflüchteten gerecht werden kann und zugleich irreguläre Migration durch die Sicherung ihrer Grenzen unterbindet.



→ 55 23253 | 2024 | Politische Bildung |
Klasse 10-13 | Einzellizenz 32,70 €



POLITISCHE BILDUNG

Merkmale des Rechtsstaates

Wir leben in einem Rechtsstaat. Die Produktion erläutert adressatengerecht das Rechtsstaatsprinzip, die zentralen Merkmale wie Rechtssicherheit und -gleichheit sowie Gewaltenteilung und die Bedeutung des Grundgesetzes als Grundlage zur Sicherung dieser Prinzipien.



→ 55 23229 | 2024 | Politische Bildung |
Klasse 7-8 | Einzellizenz 32,70 €

POLITISCHE BILDUNG

Das Bundesverfassungsgericht

Bundesverfassungsgericht?! Hört sich erstmal kompliziert an. Doch was steckt hinter dem Begriff? Die Produktion erklärt adressatengerecht anhand von Animationen und unter Einbezug zielgruppengerechter Beispiele, was das Bundesverfassungsgericht ist und welche Aufgaben und Funktionen es hat. Zudem wird auch aufgezeigt, welchen Wert das Grundgesetz hat und welche Rolle eine Institution wie das Bundesverfassungsgericht für die Demokratie spielt.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen, was das Bundesverfassungsgericht ist und welche Stellung es im Zusammenspiel der Verfassungsorgane einnimmt,
- vollziehen nach, warum das Bundesverfassungsgericht gegründet wurde und wer dort arbeitet,
- lernen Verfassungsbeschwerde und Parteiverbot als zentrale Aufgaben des Bundesverfassungsgerichts kennen
- und kennen Fachbegriffe aus dem Bereich Politik und können diese anwenden.



09



→ 55 23256 | 2025 | Politische Bildung |
Klasse 8-10 | Einzellizenz 32,70 €

POLITISCHE BILDUNG

Politische Partizipation

Politische Teilhabe ist ein zentrales Wesensmerkmal von Demokratien. Die Produktion beleuchtet, wie insbesondere junge Menschen Einfluss auf das politische Geschehen in Deutschland nehmen können. Dabei stellt sie die Bedeutung von politischer Partizipation für das Funktionieren unserer Demokratie heraus.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- untersuchen (z. B. anhand von Studien oder eigenen Umfragen unter Gleichaltrigen) konkrete Auswirkungen politischer Entscheidungen auf Kinder und Jugendliche sowie das Interesse von Jugendlichen an Politik,
- ermitteln Mitwirkungsmöglichkeiten Jugendlicher auf kommunaler Ebene und bewerten Chancen und Grenzen einer wirksamen Partizipation Jugendlicher
- und recherchieren Formen politischen Engagements auf lokaler Ebene, um Grundhaltungen sowie Perspektiven hinsichtlich des eigenen politischen Engagements zu entwickeln.



→ 55 23267 | 2025 | Politische Bildung |
Klasse 8-10 | Einzellizenz 35,00 €



POLITISCHE BILDUNG

Digital radikal

Populistische und auch extremistische Akteure nutzen das Internet und insbesondere die Sozialen Medien zur Kommunikation und Vernetzung wie auch zur Verbreitung von propagandistischem Material, von Hass und Hetze, sowie zur Rekrutierung neuer Mitglieder. Im Netz können sie ihre Botschaften innerhalb kürzester Zeit an eine Vielzahl von Menschen verbreiten und ihre extremistischen Ideologien bewerben. Eine wichtige Zielgruppe sind dabei zunehmend Jugendliche.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- untersuchen den Einfluss vor allem digitaler Medien auf die politische Willensbildung der Bevölkerung, um Medien verantwortungsvoll und reflektiert zu nutzen,
- beschreiben die durch mediale Vermittlung bzw. durch die Selbstdarstellung von Akteuren beeinflusste Wahrnehmung von Politik in der Öffentlichkeit, um die Darstellung politischer Vorgänge zu beurteilen
- und analysieren Möglichkeiten und Gefahren der Einflussnahme auf den politischen Diskurs in digitalisierten Gesellschaften.



→ 55 23268 | 2025 | Politische Bildung |
Klasse 10-13 | Einzellizenz 35,00 €





GESCHICHTE

Das Imperium Romanum

Alles begann mit kleinen Siedlungen auf sieben Hügeln. In den folgenden Jahrhunderten entwickelte sich daraus durch geschickte Bündnisse und militärische Eroberungen ein Weltreich: das Imperium Romanum.



→ 55 23224 | 2024 | Geschichte |
Klasse 7-13 | Einzellizenz 34,00 €



GESCHICHTE

Burgen im Mittelalter

Burgen beeindruckt uns noch heute mit ihrer imposanten Architektur. Aber wie wurden die Burgen gebaut? Wie lebten die Menschen tatsächlich auf Burgen? Wie konnte man sie erobern? Wie verteidigen? Und welche Bedeutung hatten Ritter für die Burgen?



→ 55 23225 | 2024 | Geschichte |
Klasse 6-7 | Einzellizenz 30,40 €



GESCHICHTE

Die DDR: Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

Welche ihrer Ziele erfüllte die DDR tatsächlich? Und wo waren diese Ziele nur Fassade? Wo wurde die DDR ihren Ansprüchen gerecht und wo war der Unterschied zur Wirklichkeit besonders groß?



→ 55 23227 | 2024 | Geschichte |
Klasse 9-13 | Einzellizenz 32,70 €



GESCHICHTE

Die Geschichte der Demokratie

Die Geschichte zeigt, dass Demokratie keine Selbstverständlichkeit, sondern eine Errungenschaft ist. Sie macht nicht nur deutlich, dass sich Demokratie stets wandelt, sondern auch, dass sie immer wieder erkämpft und verteidigt werden muss.



→ 55 23083 | 2022 | Geschichte |
Klasse 5-13 | Einzellizenz 32,70 €



GESCHICHTE

Das nationalsozialistische Lagersystem

Ausgehend vom Konzentrationslager Dachau vermittelt das Medium einen Überblick über die zeitliche, ideologische, geographische und numerische Dimension des nationalsozialistischen Lagersystems.



→ 55 23139 | 2023 | Geschichte |
Klasse 9-13 | Einzellizenz 30,40 €



GESCHICHTE

Deutschland und Polen bis 1945: Ringen um den Nationalstaat

Wie steht es um das Verhältnis zwischen den beiden Nachbarstaaten im Laufe der Geschichte bis zum Ende des Zweiten Weltkriegs? Und warum stehen sie sich immer wieder feindlich gegenüber?



→ 55 23228 | 2024 | Geschichte |
Klasse 11-13 | Einzellizenz 30,40 €

GESCHICHTE

Deutschland und Polen seit 1945: Der lange Weg der Annäherung

Das Ende des Zweiten Weltkriegs bedeutet für ganz Europa eine politische Neuordnung. Das Verhältnis zwischen den Nachbarn Deutschland (DDR und BRD) und Polen ist aufgrund der nationalsozialistischen Verbrechen und der unterschiedlichen Vorstellungen, wie die Grenze verlaufen soll, besonders belastet. Trotzdem gelingt allmählich eine Annäherung.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben die Entwicklungen in der Geschichte Deutschlands und Polens seit 1945,
- benennen entscheidende Umbrüche in der Geschichte Deutschlands und Polens seit 1945,
- erfassen die Bedeutung der polnischen Westgrenze für die Beziehung zwischen Deutschland und Polen seit 1945
- und befassen sich mit der Symbolkraft historischer Erinnerungsorte am Beispiel der Friedensglocke am Oderufer in Frankfurt (Oder) und der Brücke über die Oder zwischen Frankfurt und Ślubice.



→ 55 23255 | 2025 | Geschichte |
Klasse 11-13 | Einzellizenz 32,70 €

GESCHICHTE

Die Außenpolitik der USA im 20. und 21. Jahrhundert – Zwischen Internationalismus und Isolationismus

Spätestens seit dem Ende des 2. Weltkrieges bestimmen die USA das Weltgeschehen maßgeblich mit. Dabei schwankt die Außenpolitik immer wieder zwischen den beiden Extremen „Internationalismus“ und „Isolationismus“. Wie kommt es dazu? Welche Vorstellung und welches Selbstverständnis unterliegen diesen Pendelbewegungen? Und welche weiteren Faktoren bestimmen das außenpolitische Verhalten der USA?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erkennen, dass sich die USA, Russland und China im 20. und 21. Jh. auf unterschiedliche Weise zu weltpolitisch einflussreichen Mächten entwickelt haben
- und sie nutzen diese Erkenntnis zur Orientierung in Geschichte und Gegenwart, um Grundzüge des weltpolitischen Handelns der drei Akteure vor dem historischen Hintergrund zu verstehen und zu diskutieren.



→ 55 23266 | 2025 | Geschichte |
Klasse 10-13 | Einzellizenz 35,00 €

GESCHICHTE

Absolutismus

Der Sonnenkönig Ludwig XIV. prägte die absolutistische Monarchie des 17. und 18. Jahrhunderts in Europa. Was waren die Besonderheiten des französischen Königshofs und der französischen Gesellschaft zu dieser Zeit? Wie gelang es Ludwig, zum wichtigsten Vorbild seiner Zeit zu werden?

Die Schülerinnen und Schüler ...

- kennen die Herrschaftsform des Absolutismus und seine Merkmale,
- verstehen die Bedeutung Ludwigs XIV. für die Entwicklung der absolutistischen Monarchie,
- können die drei Stände sowie ihre Aufgaben und Privilegien benennen
- und verstehen das System des Merkantilismus.



09



→ 55 23284 | 2025 | Geschichte |
Klasse 7-8 | Einzellizenz 32,70 €

GESCHICHTE

Längsschnitt: Technik verändert das Leben der Menschen

Erfindungen prägen die Kultur der Menschen seit jeher. Sei es die Erzeugung von Feuer in der Jungsteinzeit, die Entwicklung von Bewässerungstechniken im Alten Ägypten, die Fortschritte in der Bautechnik der Römer oder die Innovationen des Medienzeitalters: All diese Ideen führten zu umwälzenden Erfahrungen im menschlichen Zusammenleben.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erkennen, welche Bedeutung Technik für unser Leben hat,
- verstehen die Bedeutung von Überlebentechniken für die menschliche Kultur an Beispielen aus vorgeschichtlicher Zeit
- und zeigen an Beispielen auf, dass technische Entwicklungen immer Weichenstellungen für den Verlauf der Geschichte darstellen.



→ 55 23285 | 2025 | Geschichte |
Klasse 6-7 | Einzellizenz 35,00 €



DEUTSCH

Deutsch macht Spaß! Satzformen und Satzarten

Sätze sehen unterschiedlich aus. Sie haben Satzzeichen am Ende und können durch Bindewörter verbunden sein. Mal bestehen sie nur aus einem Hauptsatz, mal gehören Nebensätze dazu.



→ 55 23151 | 2023 | Deutsch | Klasse 5-6 |
Einzellizenz 30,40 €

09

10



DEUTSCH

Deutsch macht Spaß! Adverbial- und Relativsätze

Willst du etwas lebendig erzählen und deinen Text bunter machen? Oder Sachverhalte präzise schildern und exakt wiedergeben? Dann brauchst du sie: Adverbial- und Relativsätze.



→ 55 23231 | 2024 | Deutsch | Klasse 5-6 |
Einzellizenz 32,70 €



DEUTSCH

Deutsch macht Spaß! Der Konjunktiv

Der Konjunktiv gehört zu den Themen im Deutschunterricht, die selbst Muttersprachler in Bedrängnis bringen: Wann verwendet man Konjunktiv I, wann Konjunktiv II? Wie werden die beiden Formen der Möglichkeitsform überhaupt gebildet? Und wann weicht man auf eine „würde“-Form aus?



→ 55 23279 | 2025 | Deutsch | Klasse 6-7 |
Einzellizenz 32,70 €



DEUTSCH

Das Drama: Analyse und Interpretation

„Da steh' ich nun, ich armer Tor/Und bin so klug als wie zuvor!“ Dieses Zitat gilt sicherlich nicht mehr für dich, wenn du diesen Film gesehen hast. Denn hier wird alles vermittelt, was du wissen musst, um eine dramatische Szene Schritt für Schritt zu analysieren und zu interpretieren.



→ 55 23152 | 2024 | Deutsch | Klasse 8-13 |
Einzellizenz 30,40 €

DEUTSCH

Goethes Faust

Die Kernfrage von Goethes Faust, ob sich im vernunftbegabten Menschen nun das Gute oder das Böse durchsetzt, ist bis heute aktuell. Auch Dr. Fernandez stellt sich in seinem Literaturcafé diese Frage und nimmt die Schülerinnen und Schüler mit auf eine literarische Erkundungstour. Dabei zeichnen nicht nur seine erklärenden Vlogs, sondern auch die aufs Wesentliche reduzierte Darstellung von Schlüsseldialogen (Der Prolog im Himmel) sowie die textbasierte Interpretation dieses Medium aus.

Die Schülerinnen und Schüler ...

- gewinnen einen Überblick über die Entstehungsgeschichte sowie die Handlung des „Faust“,
- unterscheiden Merkmale des geschlossenen und des offenen Dramas,
- lernen zentrale Themen des „Faust“ kennen
- und untersuchen v. a. die Figuren Faust sowie „Gretchen“ genauer.



→ 55 23283 | 2025 | Geschichte |
Klasse 10-13 | Einzellizenz 35,00 €



KUNST

Kunst im Nationalsozialismus

Das Weltbild des Nationalsozialismus wurde auch im Kunstverständnis sichtbar. Auf der einen Seite gab es die staatlich geförderte Kunst, die sich u. a. in national-verherrlichenden Gemälden und architektonischen Großprojekten niederschlug, auf der anderen Seite gab es die als „entartet“ diffamierte Kunst der Moderne. Das Medium stellt beide Strömungen vor.



→ 55 23282 | 2025 | Kunst | Klasse 9-13 |
Einzellizenz 32,70 €



KUNST

Kommunikationsdesign

Wir sind von Schrift und Layouts umgeben. Diese haben sich Kommunikationsdesigner ausgedacht, deren Arbeitsweise vorgestellt wird. Zudem werden die Grundsätze des Kommunikationsdesigns thematisiert und aufgezeigt, was Design alles transportieren kann.



→ 55 23153 | 2023 | Kunst | Klasse 8-13 |
Einzellizenz 30,40 €



ETHIK

Medienethik in der digitalen Welt

Medien sind in einer demokratisch-pluralistischen Gesellschaft unverzichtbar. Sie informieren, bilden Meinungen und üben Kontrolle aus. Desinformation und Manipulation gefährden das gesellschaftliche Miteinander. Aus der Perspektive von Experten und Jugendlichen geben die Filme Impulse für eine Neujustierung der Verantwortlichkeit.



→ 55 23271 | 2025 | Ethik | Klasse 9-13 |
Einzellizenz 35,00 €



ETHIK

Technikethik – Grenzen für Mensch und Maschine

Die Produktion führt in technikethische Positionen und aktuelle zentrale Fragestellungen ein. Dabei beleuchtet sie Chancen, aber auch Herausforderungen von Technikethik.



→ 55 23275 | 2025 | Ethik | Klasse 11-13 |
Einzellizenz 35,00 €

10

11



RELIGION

Liebesglück und Liebesleid

Am Abend des Abschlussballs beginnt die Liebesbeziehung von Leon und Carolina mit einem romantischen Abend im Freibad. Am gleichen Ort beendet Carolina ein Jahr später die Beziehung. Der Kurzspielfilm „Polarlichter“ bietet vielfältige Impulse, über Beziehungen, Veränderungen und Selbstfindung nachzudenken, und welche Rolle Medien dabei spielen.



→ 55 23270 | 2025 | Ethik | Klasse 8-10 |
Einzellizenz 30,90 €



ETHIK

Anders – fremd – verschieden

Unter dem Dach des großen jüdischen Sportvereins Makkabi in Frankfurt zählen Gemeinschaft und Spaß am Sport für alle: beispielsweise für Blindentennis oder für ein jüdisch-muslimisches Trainerduo. Die Produktion für Unterstufenschüler fördert Verständnis und Akzeptanz für kulturelle, religiöse und individuelle Unterschiede.



→ 55 23309 | 2025 | Ethik | Klasse 5-7 |
Einzellizenz 30,90 €



RELIGION

Religionsfreiheit

Religionsfreiheit ist in unserer pluralistischen und globalen Gesellschaft ein zentrales Menschenrecht und zugleich Garant für ein friedliches Miteinander. Inwiefern Religionsfreiheit bedroht ist, wird im Medium aufgegriffen und zur Diskussion gestellt.



→ 55 23148 | 2023 | Ethik | Klasse 8-11 |
Einzellizenz 32,70 €



RELIGION

Petrus und die ersten Christen

Simon, der einfache Fischer, ist eine zentrale Figur des Neuen Testaments als erster Jünger Jesu, als prägende Gestalt des Zwölfereises und als zwiespältige Persönlichkeit zwischen Treue und Zweifel. Er prägt die frühe Kirche als Zeuge der Auferstehung, mit der Gründung von Gemeinden und auf ihn wird in der katholischen Kirche das Petrusamt zurückgeführt.



→ 55 23272 | 2025 | Religion | Klasse 5-8 |
Einzellizenz 30,90 €

Neuproduktionen 2026

Nach Fertigstellung im FWU Shop und in der FWU Mediathek.

Grundschule		01
● 5523259	Checker Tob: Der Zahlen-Check	27,70 €
● 5523336	Wie schreibe ich eine Vorgangsbeschreibung?	31,50 €
● 5523337	Luft	32,70 €
● 5523338	Checker Tob: Der Zahn-Check	27,70 €
● 5523339	Gesund sein, gesund bleiben	35,00 €
● 5523340	Noten lesen	31,50 €
Geografie		02
● 5523290	Mittelgebirge in Deutschland	32,70 €
● 5523319	Climate Engineering	35,00 €
● 5523320	Soziale Segregation am Beispiel Deutschland	35,00 €
● 5523321	Grenzen der Raumnutzung	32,70 €
● 5523322	Chongqing – Chinas Megastadt am Jangtse	32,70 €
● 5523323	Mystery: Wie gelangen die Chemikalien ins Trinkwasser?	35,00 €
● 5523333	Textilmüll – Fast Fashion	32,70 €
Biologie		03
● 5523311	Tarnen, Täuschen, Warnen – Anpassungsstrategie im Tierreich	32,70 €
● 5523312	Artgerechte Heimtierhaltung	32,70 €
● 5523313	Nesseltiere	35,00 €
● 5523314	Lernabenteuer: Biodiversität	35,00 €
● 5523324	Matriarchate im Tierreich	32,70 €
● 5523325	Neurodivergenz	35,00 €
● 5523326	Mission: Bienen retten	32,70 €
Chemie		04
● 5523327	Aldehyde und Ketone	32,70 €
● 5523328	Chemie im Alltag: Bier brauen	35,00 €
● 5523329	Die Gibbs-Helmholtz-Gleichung	35,00 €
● 5523330	Das Element Silicium: Ein "Allroundtalent"	32,70 €
Physik		05
● 5523315	Lernabenteuer: Auto	35,00 €
● 5523317	Kosmologie	35,00 €

Informatik

06

<input type="radio"/>	5523331	Das Internet für Einsteiger	32,70 €
<input type="radio"/>	5523332	Grundlagen der Künstlichen Intelligenz	35,00 €

Wirtschaft | Medienpädagogik

07

<input type="radio"/>	5523350	Arbeitsplatz Social Media	32,70 €
<input type="radio"/>	5523351	Zölle und andere Handelshemmnisse	35,00 €
<input type="radio"/>	5523334	Die Psychologie hinter dem Smartphone	35,00 €
<input type="radio"/>	5523335	Wie funktionieren Trends?	32,70 €

Politische Bildung | Geschichte

08

<input type="radio"/>	5523341	Meinungsfreiheit und ihre Grenzen	35,00 €
<input type="radio"/>	5523342	Gesetzgebung	32,70 €
<input type="radio"/>	5523343	Menschenrechte – unsere Rechte, unsere Verantwortung	35,00 €
<input type="radio"/>	5523344	Familie – reine Privatsache?	32,70 €
<input type="radio"/>	5523316	Herrschaft im Mittelalter: Der König, die Fürsten und das Reich	32,70 €
<input type="radio"/>	5523318	Die Bundesrepublik Deutschland 1990–2009	32,70 €
<input type="radio"/>	5523345	Dekolonisierung	35,00 €
<input type="radio"/>	5523346	Längsschnitt: Migration in der Geschichte	35,00 €
<input type="radio"/>	5523347	Jugend im Widerstand gegen den Nationalsozialismus	35,00 €
<input type="radio"/>	5523348	Die Macht der Geschichte	32,70 €
<input type="radio"/>	5523349	Die Götterwelt des Olymp	31,50 €

Deutsch | Kunst

09

<input type="radio"/>	5523352	Sagen	32,70 €
<input type="radio"/>	5523353	Deutsch macht Spaß! Aktiv und Passiv	32,70 €
<input type="radio"/>	5523354	Das Porträt	32,70 €

Religion | Ethik

10

<input type="radio"/>	5523355	Starke Frauen in der Bibel	32,70 €
<input type="radio"/>	5523356	Less is more? Minimalismus als christliche Grundhaltung	32,70 €
<input type="radio"/>	5523357	Paulus und die ersten Christen	31,50 €
<input type="radio"/>	5523358	Bedroht: jüdisches Leben in Deutschland	35,00 €
<input type="radio"/>	5523359	Firmung und Konfirmation	31,50 €
<input type="radio"/>	5523360	Du bist, was du trägst? Mode und Identität	35,00 €
<input type="radio"/>	5523361	Philosophische Grundfragen: Sinn des Lebens	35,00 €

Bildungsmediatheken der Länder

**Kennen Sie die Bildungsmediathek Ihres Bundeslandes?
Dort sind alle von Ihrem Land lizenzierten Medien
kostenfrei abrufbar.**

01 SCHLESWIG-HOLSTEIN

Mediathek des IQSH
sh.edupool.de

02 MECKLENBURG-VORPOMMERN

Neue Mediathek in Entwicklung

03 HANSESTADT HAMBURG

Schulmediathek Hamburg
hamburg.edupool.de

04 HANSESTADT BREMEN

MedienOnline
medien.schule.bremen.de

05 NIEDERSACHSEN

Merlin-Mediathek
nds.edupool.de

06 BERLIN

Medienforum Online Medien
berlin.edupool.de

07 BRANDENBURG

Landesmediathek in Entwicklung

08 SACHSEN-ANHALT

emuTUBE
bildung-lsa.de

09 NORDRHEIN-WESTFALEN

Bildungsmediathek NRW
bildungsmediathek-nrw.de

10 RHEINLAND-PFALZ

Bildungsportal RP
bildungsportal.rlp.de

11 SAARLAND

Bildungscampus Saarland
saarland.edupool.de

12 HESSEN

Mediathek der Hess. Medienzentren
hessen.edupool.de

13 THÜRINGEN

Mediothek Thüringen
schulportal-thueringen.de

14 SACHSEN

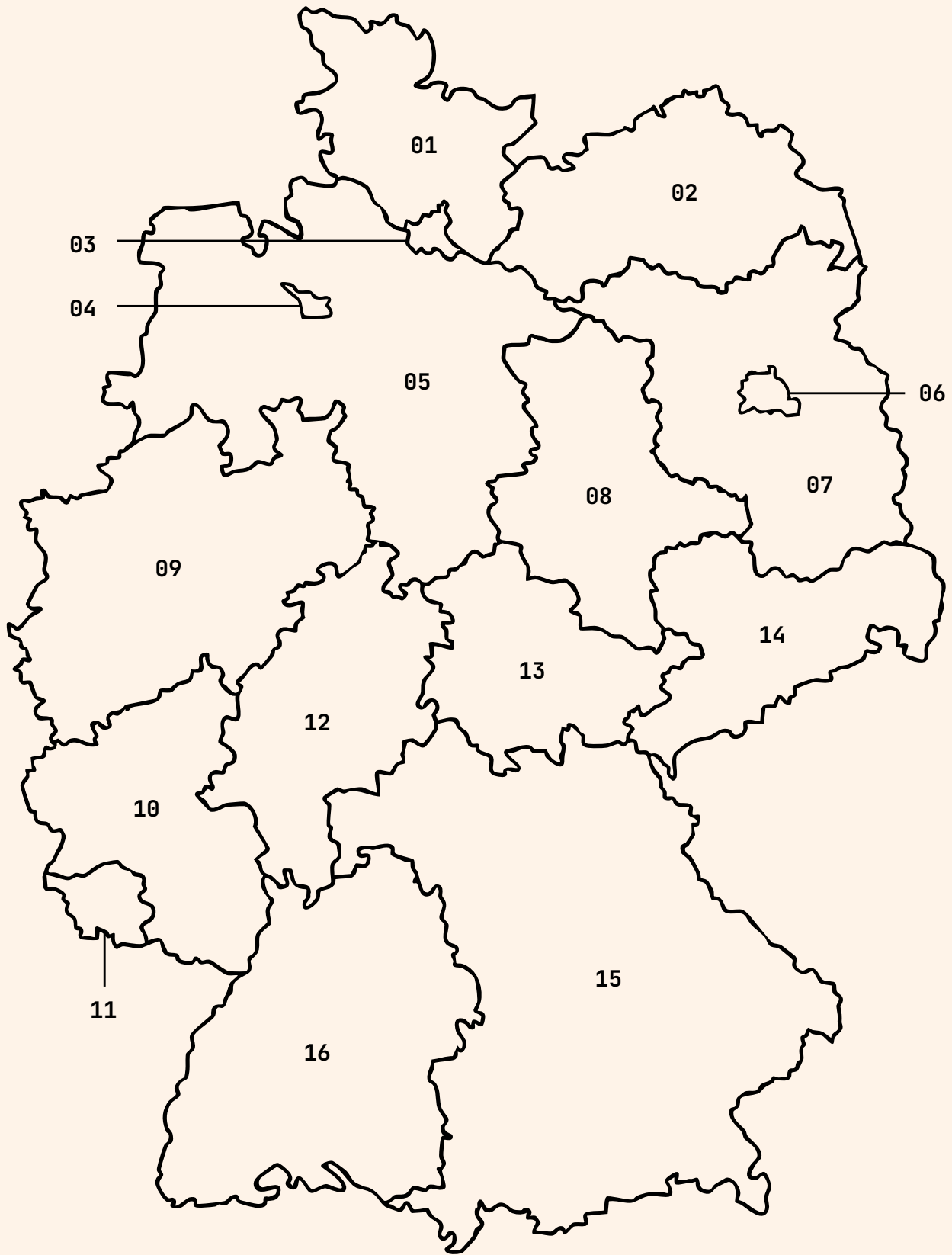
Mesax-Mediathek
mesax.de

15 BAYERN

BayernCloud Schule
portal.bycs.de

16 BADEN-WÜRTTEMBERG

Sesam
sesam.lmz-bw.de



Entdecken Sie die FWU Mediathek

Wo finde ich die FWU Mediathek und wie kann ich sie testen?

Die FWU Mediathek finden Sie unter fwu-mediathek.de. Gerne senden wir Ihnen einen kostenlosen Testzugang zu. Schreiben Sie uns dafür einfach eine E-Mail an mediathek@fwu.de.

Was kostet die FWU Mediathek und wie kann ich sie kaufen?

Die Mediathek (DE) kostet pro Schule – alle Lehrenden und Lernenden inklusive – 695,- € für ein Jahr. Die Lizenzlaufzeit endet automatisch nach 12 Monaten. Für Grundschulen (DE) bieten wir ein reduziertes Portfolio für 395,- € im Jahr an.

Sie erwerben die Lizenz im FWU-Shop oder per E-Mail an mediathek@fwu.de. Der Beginn der Lizenzlaufzeit ist frei wählbar.

Wie verwalte ich die FWU Mediathek?

- 01** **Masterkey** – Diesen Key erhält nur diejenige Person, welche an der Schule für die Verwaltung der FWU Mediathek zuständig ist. Mit dem Masterkey werden die Zugänge für Lehrkräfte generiert.
- 02** **Lehrerkey** – Das ist die Zugangskennung für die einzelne Lehrkraft. Damit lassen sich Keys für Schülerinnen und Schüler generieren und Medien herunterladen.
- 03** **Schülerkey** – Mit dem Schülerzugang können Filme geschaut, aber nicht heruntergeladen werden. Lösungen sind ausgeblendet.
- 04** Nach einer Verlängerung der FWU Mediathek ist es künftig nicht mehr notwendig, neue Keys zu vergeben, diese behalten ihre Gültigkeit.
- 05** Als Lehrkraft legen Sie Medienlisten an und verteilen die ausgewählten Filme an Lerngruppen oder teilen einzelne Filme, die dann für 14 Tage abrufbar sind.

Die FWU Mediathek auf einen Blick



Zugang zu über 1.300 Gesamtproduktionen



Wird ständig um neue Produktionen ergänzt



Speziell für den Unterricht produzierte und didaktisch konzipierte Medien



Beliebig viele Medienlisten und Lerngruppen anlegen und teilen



Medien online & offline nutzbar



Einfache Verwaltung der Zugangskeys



Mehr als 40.000 Sequenzen, Interaktionen, Bilder und Arbeitsblätter



Erwerbbar für Medienzentren und Bildungseinrichtungen

GEMEINSAM BILDUNG STÄRKEN.

Als Medieninstitut der 16 Länder ist das FWU Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht gGmbH mit der Produktion von interaktiven, audiovisuellen Medien für den Schulunterricht bzw. die außerschulische Bildung betraut.

Parallel erbringt es im Auftrag der Länder Dienstleistungen in den Bereichen Mediendistribution, Metadatenservices und Medienschließung.

Das FWU versteht sich einerseits als Treiber der Entwicklung innovativer Medienformate mit hohem Qualitätsanspruch, andererseits als Unterstützer der 16 Länder, eine moderne, leistungsfähige Bildungsmedieninfrastruktur für die Schulen in Deutschland aufzubauen.

Hierfür nimmt es die Herausforderungen der Digitalisierung an und begleitet und gestaltet den Transformationsprozess aktiv mit.
